



## 01 PROGETTO

### → Qual è l'obiettivo di questo tema per un progetto?

Questo modulo si propone di fornire strumenti operativi utili alla costruzione del bilancio della propria azienda, in relazione al modello di organizzazione del lavoro, soprattutto per i progetti per i quali la dimensione europea avrà un impatto importante: possibili finanziamenti, partnership da creare, tipologie di servizi da organizzare.

## 02 OBIETTIVI E COMPETENZE

### → Cosa potrà fare il partecipante con i contenuti proposti nel modulo?



#### 1. Se lui/lei sta ancora elaborando la sua idea :

- ✓ Comprendere le nozioni di base per elaborare un budget
- ✓ Guardare se stessi avanti in un possibile settore da sviluppare su scala europea, in funzione dell'offerta di servizi che sta valutando.
- ✓ Parlare e scambiare informazioni su aziende che sviluppano servizi europei con i leader di progetto



#### 2. Se lui/lei ha già un progetto a sua disposizione :

- ✓ Elaborare il proprio business plan integrando eventualmente finanziamenti europei e sistemi per lo scambio di servizi.
- ✓ Analizzare le pratiche degli attori con cui lui/lei intende lavorare: metodi di gestione, produzione e marketing...
- ✓ Elaborare il proprio modello economico e/o modello di organizzazione del lavoro integrando la dimensione europea del suo progetto

## 03 SEQUENZE DI PROGRAMMI E SCHEDE DI STRUMENTI

### → Quali sono i risultati attesi dal programma ?

#### 1) Comprendere e condividere le rappresentazioni di economia e lavoro

- ✓ Sviluppare un vocabolario comune sui temi del bilancio e della gestione
- ✓ Comprendere e condividere la terminologia e le esperienze comuni
- ✓ Presentare le differenze e le analogie dei sistemi commerciali esistenti in ciascun paese

#### 2) Elaborare riferimenti comuni sui sistemi europei

- ✓ Acquisire una migliore conoscenza dei sistemi europei di mobilità e di finanziamento dei progetti per compiere scelte
- ✓ Facilitare gli scambi tra i partecipanti al fine di realizzare una collaborazione costante e multinazionale nel tempo

#### 3) Elaborare il proprio progetto attraverso collaborazioni commerciali

- ✓ Essere consapevoli del l'equilibrio tra l'unità fatturabile, l'orario di lavoro effettivo e il rispetto del l'ambiente di lavoro
- ✓ Conoscenza delle principali forme di organizzazione aziendale in funzione delle proprie dimensioni
- ✓ Eseguire il backup delle scelte effettuate, secondo uno schema di riferimento standard



➔ Quali sono i diversi contenuti affrontati nelle due proposte ?



## PROGRAMMA 1

### Giorno 1

MATTINA

sequenza

**S1**

- Introduzione e presentazione del gruppo e dei facilitatori
- Interazioni tra il modulo della gestione finanziaria e i diversi moduli di Creopss+
- Foglio singolo (presentazione di ogni progetto, del livello di aspettativa e competenza in materia di gestione finanziaria e presentazione)

### Giorno 2

sequenza

**S3**

- Presentazione del diverso organigramma esistente

### Giorno 3

sequenza

**S5**

- Tempo di lavoro di gruppo per costruire il partenariato

PRANZO

POMERIGGIO

sequenza

**S2**

- Tempo di lavoro su i diversi sistemi esistenti nei vari paesi
- -LETS: impresa no-profit locale, democraticamente organizzata, che fornisce uno scambio di beni e servizi utilizzando la valuta creata localmente[1], banca del tempo

sequenza

**S4**

- fondi e programmi europei per imprenditori
- mobilità, finanziamenti

sequenza

**S6**

- Valutazioni individuali condivise con il gruppo



## PROGRAMMA 2

### Giorno 1

MATTINA

sequenza

**S1**

- Introduzione, gestione finanziaria e organizzazione del lavoro
- lessico e vocabolario
- Le esperienze dei partecipanti nella gestione del bilancio

### Giorno 2

sequenza

**S3**

- collegamento tra unità fatturabili e orario di lavoro
- gestione delle risorse umane (distribuzione dei compiti, motivazione, ergonomia)
- possibili sistemi monetari

### Giorno 3

sequenza

**S5**

- forme alternative e collaborative di economia (banca del tempo, etica, banca, ecc) e nuove forme di organizzazione

PRANZO

POMERIGGIO

sequenza

**S2**

- modalità organizzativa,
- modello di organigramma
- possibili contratti, differenze tra i Paesi

sequenza

**S4**

- Fondi europei Programmazione europea finanziamento locale (paese, regione)

sequenza

**S6**

- strumenti operativi, proiezione futura, prospettiva delle conoscenze su cui hanno lavorato, per ogni progetto personale del partecipante. valutazione del corso



# FINANZA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

## → Schede strumento da utilizzare :

### COMPRENDERE E CONDIVIDERE LE RAPPRESENTAZIONI DI ECONOMIA E LAVORO



- ✓ *Sviluppare un vocabolario comune sul tema bilancio e gestione*
- ✓ *Comprendere e condividere terminologia ed esperienza comuni*
- ✓ *Presentare le differenze e le somiglianze dei sistemi commerciali esistenti in ogni paese.*
- Gioco di lessico finanziario

## → Schede degli strumenti :

- Posizioni/pareri dei partecipanti sulla loro conoscenza delle questioni finanziarie e gestionali
- Modalità organizzativa - Modello di organigramma
- Schema dei sistemi di scambio
- Gioco di ruolo che simula una sessione di lavoro mattutina

### ELABORARE RIFERIMENTI COMUNI SUI SISTEMI EUROPEI



- ✓ *Acquisire una migliore conoscenza dei sistemi europei di mobilità e di finanziamento dei progetti per poter fare delle scelte*
- ✓ *Facilitare gli scambi tra i partecipanti per raggiungere una collaborazione costante e multinazionale nel tempo*
- Guida ai fondi europei
- Guida ai programmi europei di mobilità

### ELABORARE IL PROPRIO PROGETTO ATTRAVERSO COLLABORAZIONI COMMERCIALI



- ✓ *Essere consapevoli del l'equilibrio tra unità fatturabile, orario di lavoro effettivo e irrispetto del l'ambiente di lavoro*
- ✓ *Conoscenza delle principali forme di organizzazione aziendale in funzione delle sue dimensioni*
- ✓ *Sostenere le scelte fatte, secondo uno schema di riferimento standard*
- Calcolo dell'unità fatturabile
- Foglio di calcolo di previsione semplice

## → Fogli degli strumenti da creare :

- Foglio di analisi SWOT individuale
- Tabelle e modelli di organizzazione aziendale da compilare

### COME SARÀ AFFRONTATA LA DIMENSIONE INTERCULTURALE IN QUESTO MODULO ?

- ✓ Consapevolezza delle analogie e delle differenze nella strutturazione del bilancio, del l'organizzazione del lavoro e nell'elaborazione dei calcoli Attraverso giochi di ruolo, giochi lessicali e scambi di pratiche tra i partecipanti.
- ✓ Migliorare la conoscenza delle possibilità offerte dall'Europa in termini di finanziamento e mobilità. Sulla base di documenti e ricerche da svolgere in gruppo su temi specifici
- ✓ Applicazione al proprio progetto imprenditoriale, creazione del proprio provvisorio budget e il proprio modello di organizzazione del lavoro, con la creazione di uno schema di possibili collaborazioni tra i partecipanti





## 04 SEZIONE ESEMPI DI PROGETTO



### La SCIC ENR Pays de Rance

La «Società Cooperativa di Interesse Collettivo Energie Rinnovabili del Paese di Dinan» (Società cooperativa di interesse collettivo / Energie rinnovabili da Dinan e località vicine) è nato da una riflessione collettiva all'interno della commissione ambiente del Consiglio per lo Sviluppo del Pays de Dinan'.

L'idea iniziale era di lavorare con tutti gli attori presenti all'interno di questa commissione per sviluppare le energie rinnovabili, in particolare il settore dell'energia del legno.

Oggi, la [cooperativa](#) riunisce 100 soci, suddivisi in 4 categorie di associati (dipendenti, agricoltori e proprietari forestali, autorità locali e privati, professionisti) coinvolti quotidianamente in varie attività legate alle energie rinnovabili e allo sviluppo sostenibile.

