



01 PROJET

→ À quoi sert cette thématique pour un projet ?

Ce module vise à apporter des outils opérationnels pour construire son budget d'entreprise en lien avec le modèle d'organisation du travail, en particulier pour les projets pour laquelle la dimension européenne aura un impact important: Financements possibles, partenariats à créer, types de services à organiser...

02 OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

→ Qu'est-ce que le participant saura faire avec les contenus proposés dans le module ?



1. S'il est au stade de l'idée :

- ✓ Comprendre les notions de base pour construire un budget
- ✓ Se projeter sur une possible filière à construire à l'échelle européenne en fonction de l'offre de services qu'il envisage
- ✓ Echanger avec des porteurs de projets sur des exemples d'entreprise qui développent des services européens



2. S'il dispose déjà d'un projet :

- ✓ Construire son business plan en intégrant éventuellement des financements européens et des systèmes d'échanges de services
- ✓ Analyser les pratiques des acteurs avec lesquels il projette de travailler : management, modes de production et de commercialisation...
- ✓ Construire son modèle économique et son modèle d'organisation du travail en intégrant la dimension européenne de son projet

03 PROGRAMMES-SEQUENCES ET FICHES OUTILS

→ Quels sont les résultats attendus du programme ?

1) Comprendre et partager les représentations de l'économie et du travail

- ✓ Se doter d'un vocabulaire commun sur les questions budgétaires et de management
- ✓ Comprendre et partager une terminologie et une expérience commune
- ✓ Présenter les différences et similitudes des systèmes d'échanges existants dans chaque pays

2) Construire des références communes sur les dispositifs européens

- ✓ Acquérir de meilleures connaissances des dispositifs européens pour la mobilité et les financements de projet pour faire des choix
- ✓ Faciliter les échanges entre les participants afin de parvenir à une collaboration constante et multinationale dans le temps

3) Construire son projet à travers des collaborations commerciales

- ✓ Être conscient de l'équilibre entre l'unité facturable, le temps de travail réel et le respect de l'environnement de travail
- ✓ Connaissance des principales formes d'organisation de l'entreprise en fonction de sa taille
- ✓ Argumentation des choix effectués selon un schéma de référence standard

→ Quels sont les différents contenus abordés dans les deux propositions ?



PROGRAMME 1

Jour 1

MATIN

séquence **S1**

- Introduction et présentation du groupe et des formateurs
- Interaction gestion financière et autres modules
- Fiches individuelles (présentation, niveau de gestion et attentes)+ présentation au groupe

Jour 2

séquence **S3**

- Présentation de différents organigrammes existants

Jour 3

séquence **S5**

- Travail en groupe pour construire des partenariats

DÉJEUNER

APRÈS MIDI

séquence **S2**

- Travail autour des différents systèmes d'échanges présents dans chaque pays
- SEL, MONNAIES LOCALES, BANQUE DE TEMPS,...

séquence **S4**

- fonds européens + dispositifs pour les entrepreneurs
- Mobilité/ financements

séquence **S6**

- Bilans individuels partagés avec le groupe



PROGRAMME 2

Jour 1

MATIN

séquence **S1**

- Introduction à la gestion financière et à l'organisation du travail
- Lexique et Vocabulaire
- Expérience des participants en matière de gestion budgétaire

Jour 2

séquence **S3**

- Lien entre l'unité facturable et le temps de travail
- Gestion des ressources humaines (répartition des tâches, motivation, ergonomie...)
- Systèmes monétaires possibles

Jour 3

séquence **S5**

- Les formes d'économie alternative-collaborative (banque detemps, banque éthique, etc.) et les nouvelles formes d'organisation

DÉJEUNER

APRÈS MIDI

séquence **S2**

- Mode organisationnel
- Modèle d'organigramme
- Contrats éventuels ? Différence entre les pays.

séquence **S4**

- Les financements européens Programmation européenne (UE) Financement local (pays, région).

séquence **S6**

- Instruments opérationnels (outils) Projection future des connaissances travaillées dans le projet personnel de chaque participant
- Évaluation des cours.



→ Les fiches outils à utiliser

COMPRENDRE ET PARTAGER LES REPRÉSENTATIONS DE L'ÉCONOMIE ET DU TRAVAIL

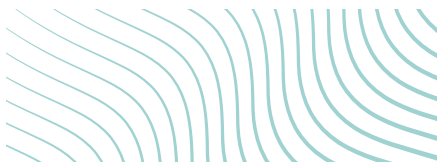


- ✓ Se doter d'un vocabulaire commun sur les questions budgétaires et de management
- ✓ Comprendre et partager une terminologie et une expérience commune
- ✓ Présenter les différences et similitudes des systèmes d'échanges existants dans chaque pays
- Jeu pour lexicologie finances

→ Les fiches outils encore à créer

- Positionnement des participants sur leur connaissance des questions financières et de management
- Mode organisationnel-modèle d'organigramme
- Schéma des systèmes d'échanges
- Jeu de rôle simulation d'une matinée de travail

CONSTRUIRE DES RÉFÉRENCES COMMUNES SUR LES DISPOSITIFS EUROPÉENS



- ✓ Acquérir de meilleures connaissances des dispositifs européens pour la mobilité et les financements de projet pour faire des choix
- ✓ Faciliter les échanges entre les participants afin de parvenir à une collaboration constante et multinationale dans le temps
- Guide des financements européens
- Guide des moyens de mobilité européenne

CONSTRUIRE SON PROJET A TRAVERS DES COLLABORATIONS COMMERCIALES



- ✓ Être conscient de l'équilibre entre l'unité facturable, le temps de travail réel et le respect de l'environnement de travail
- ✓ Connaissance des principales formes d'organisation de l'entreprise en fonction de sa taille
- ✓ Argumentation des choix effectués selon un schéma de référence standard
- Calcul unité facturable
- Tableur prévisionnel simple

→ Les fiches outils encore à créer

- Fiche analyse individuelle SWOT
- Tableaux et modèles d'organisation des entreprises à compléter

COMMENT SERA ABORDÉE LA DIMENSION INTERCULTURELLE DANS CE MODULE ?

- ✓ Prise de conscience des similitudes et des différences dans la construction d'un budget et de la place de l'organisation du travail dans l'élaboration des calculs
A travers des jeux de rôle, des jeux lexicaux et les échanges de pratiques entre les participants
- ✓ Meilleure connaissance des possibilités proposées par l'Europe en matière de financements et de mobilité
A partir de documents et de recherches à réaliser en groupe sur des thématiques
- ✓ Application à son projet entrepreneurial
Par la création de son budget prévisionnel et de son modèle d'organisation du travail, par la création de schéma de collaborations possibles entre les participants



04 **EXEMPLES DE PROJETS**



La SCIC ENR Pays de Rance

La Société Coopérative d'Intérêt Collectif énergies renouvelables du pays de Dinan est née d'une réflexion collective au sein de la commission environnement du Conseil de Développement du Pays de Dinan. L'idée initiale était de travailler avec l'ensemble des acteurs présents dans cette commission pour développer les énergies renouvelables, en particulier la filière bois énergie.

Aujourd'hui, la [coopérative](#) regroupe 100 sociétaires, répartis en 4 catégories d'associés (salariés, agriculteurs et propriétaires forestiers, collectivités locales et particuliers, professionnels) et engagés au quotidien dans diverses activités autour des énergies renouvelables et du Développement Durable.

