



01 PROJET

→ À quoi sert cette thématique pour un projet ?

Le module «Territoire» aidera les participants à développer leurs propres idées et projets à une échelle territoriale définie, et fournira des outils et des méthodes pour analyser les ressources spécifiques de la zone identifiée.

02 OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

→ Qu'est-ce que le participant saura faire avec les contenus proposés dans le module ?



1. S'il est au stade de l'idée :

- ✓ Définir un parcours de connaissance et de cartographie de la zone
- ✓ Identifier les caractéristiques d'une zone territoriale définie (ressources, besoins, partenariats, démographie, participation)
- ✓ Définir les étapes progressives de l'évolutivité territoriale (locale, régionale, nationale, européenne, mondiale)
- ✓ Mettre en place un plan de communication (story telling) de la dimension territoriale par rapport à sa propre idée d'entreprise



2. S'il dispose déjà d'un projet :

- ✓ Planification de l'analyse territoriale d'une zone selon une méthode consolidée, reproductible et comparable
- ✓ Planification d'une stratégie de connexion avec les éléments territoriaux d'intérêt (consortiums, partenariats, groupements d'entreprises, confédérations, institutions)
- ✓ Planifier la construction d'un réseau territorial fonctionnel pour développer/soutenir votre idée d'entreprise
- ✓ Mettre en place un plan de communication (story telling) de l'impact territorial/contribution de votre idée d'entreprise capable de valoriser les composantes historiques-identitaires de la zone identifiée



03 PROGRAMMES-SEQUENCES ET FICHES OUTILS

→ Quels sont les différents contenus abordés dans les deux propositions ?



PROGRAMME 1

Jour 1

MATIN

séquence

S1

- Peurs et attentes liées au module territoire
- Découverte du vocabulaire
- Découverte d'un territoire par un jeu

Jour 2

séquence

S3

- Visite d'une entreprise locale
- Préparation d'un questionnaire pour accompagner cette visite

Jour 3

séquence

S5

- Bibliothèque humaine : Raconter son propre territoire

DÉJEUNER

APRÈS
MIDI

séquence

S2

- Exercice de comparaison avec l'activité du matin sur les caractéristiques du territoire

séquence

S4

- Retour sur la visite du matin avec analyse et dimension européenne

séquence

S6

- Évaluation et grille externe et interne
- (les concept clefs/le guide/les analyses)

Avant de participer à ce module, les participants devront travailler un peu sur leur propre territoire. Ils devront essayer de communiquer à propos de leur territoire en échangeant des produits culinaires typiques, musique traditionnelle, vidéos, etc, avec les autres participants



PROGRAMME 2

Jour 1

MATIN

séquence

S1

- Qu'est-ce qu'un territoire ?
- Brainstorming
- Appropriation d'un concept : un/ des territoires ? et la question de l'échelle ?
- Comprendre les freins à la découverte d'un territoire :
Territoire et stéréotype
Territoire et préjugé

Jour 2

séquence

S3

- Echange de bonne pratique:
Visite d'une entreprise
- Les ressources sur un territoire : humaines matérielles/ culturelles.
La question du partenariat sur un territoire

Jour 3

séquence

S5

- Territoire et culture
Territoire et identité

DÉJEUNER

APRÈS
MIDI

séquence

S2

- Visite et approche locale : un territoire au passé, présent et futur
- Nos représentations des territoires et du monde

séquence

S4

- Travail en groupe sur la structure visitée
- Soirée interculturelle: Faire goûter son territoire

séquence

S6

- Evaluation : Présentation des systèmes d'évaluation et des compétences clefs au niveau Européen.



→ Les fiches outils à utiliser

→ Les fiches outils encore à créer



Construction d'un projet collectif avec les projets individuels et leurs visées sociales

COMMENT SERA ABORDÉE LA DIMENSION INTERCULTURELLE DANS CE MODULE ?

- ✓ Le module Territoire (dans les deux programmes de formation) promeut la dimension européenne en tant que scénario contextuel et zone territoriale étendue qui définit (également avec des ressources et des outils réglementaires) les possibilités de développement d'une zone spécifique par rapport aux autres.

04 EXEMPLES DE PROJETS



Officine Culturali

Officine Culturali «Peppino Impastato» est né du réaménagement d'un ancien marché de fruits et légumes, situé dans le centre historique de la ville de Gravina dans les Pouilles, grâce au programme de la région des Pouilles «Bollenti Spiriti». Dans toute la région, plus de 150 propriétés désaffectées appartenant à des municipalités, telles que des écoles désaffectées, des sites industriels abandonnés, d'anciens monastères, des abattoirs, des marchés et des casernes, ont été récupérées pour devenir de nouveaux espaces publics pour les jeunes. Ensemble, ils constituent un réseau régional d'espaces au service des jeunes et de politiques qui leur sont dédiées.

La Commission européenne a identifié le projet des Laboratoires urbains comme une meilleure pratique pour l'Année européenne de la créativité et de la culture 2009. En 2013, elle a été considérée comme l'une des 100 meilleures expériences de régénération urbaine en Europe dans le cadre de l'initiative 100UrbanSolution (Commission européenne - DG Politique régionale et urbaine, 2013).

La gestion du Laboratoire urbain de Gravina dans les Pouilles a été confiée, par appel d'offres, à la société «Il Grillo Editore». L'édition est l'épine dorsale du laboratoire urbain, mais les ateliers culturels proposent aux jeunes des événements culturels (pièces de théâtre, concerts, expositions) ; un point Internet ouvert le matin et l'après-midi, une bibliothèque où l'on peut emprunter des classiques et des nouveautés, une salle d'étude et de lecture.

Le laboratoire dispose également d'un espace extérieur, appelé «hortus», un jardin public dans une position panoramique donnant sur le ravin et l'un des quartiers historiques de la ville, utilisé pour accueillir des événements de nature sociale et culturelle, en essayant de combiner une offre culturelle librement appréciée avec une attention particulière aux segments les plus faibles de la population (patients avec des problèmes mentaux, les jeunes dans le quartier) allant à affecter la pauvreté éducative, l'abandon scolaire, la marginalisation sociale.



labo.kejal.fr



KEJAL

09 81 65 30 46

2 rue du Petit Pré 22100 Quévert



Erasmus+



mise en page : lalanterne.bzh